

**HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
AKADEMIK 2012/ 2013**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun Oleh :

DARMA ADI NUGROHO

A 210 110 144

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2015**

PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
AKADEMIK 2012/ 2013**

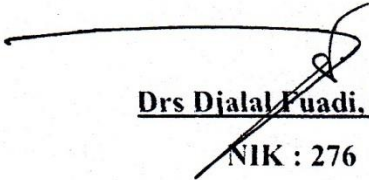
Diajukan oleh :

DARMA ADI NUGROHO

A210 110 144

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, Agustus 2015



Drs Djalal Fuadi, MM.,

NIK : 276

PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
AKADEMIK 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DARMA ADI NUGROHO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari ... (Jumat 7 Agustus 2015)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi., MM

2. Dr. Suyatmini., SE. M.Si

3. Drs. Sudarto., MM

Surakarta, 11 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 49658428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : DARMA ADI NUGROHO
NIM : A210 110 144
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
JudulSkripsi : **HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU
DARI MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2012/ 2013.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



DARMA ADI NUGROHO

A210 110 144

MOTTO

Ing ngarso sung tuladha. Di depan menjadi teladan

Ing madya mangun karsa. Di tengah membangun semangat

Tut wuri handayani. Dari belakang memberikan dorongan

(Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional Indonesia, 1899-1959)

Jika Anda Berhenti Satu Kali . Akan Menjadi Kebiasaan. Jangan Pernah Berhenti

“If You Quit Once It Become A Habit . Never Quit.”

(Michael Jordan)

Jangan pernah menunggu keajaiban dunia

Mari mulai bergerak dan bertindak sebagai ekpetasi tujuan nyata

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta terima kasih atas segalanya dalam hidupku yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi dan semangat dalam mengerjakan karya ini.
2. Kepada kakak saya (Dita Nurmala) yang selalu memberi nasehat dan motivasi dalam mengerjakan karya ini.
3. Kepada adik tingkat saya (Lestari Ningsih) yang selalu memberi semangat.
4. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas D.
6. Teman-teman kosan “Seroja”.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Darma Adi Nugroho/ A 210 110 144. **HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2012/ 2013.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/ 2013.. 2) Pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap kinerja hasil belajar pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/ 2013. 3) pengaruh yang signifikan minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi 1 pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2012/ 2013.. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. . Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumen dan angket yang telah diuji coba dengan uji normalitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil dari analisis regresi diperoleh persamaan regresi; $Y = 67,837 + 0,126X_1 + 0,84X_2$. yang artinya bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan fasilitas belajar, berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) minat belajar mempengaruhi hasil belajar. Hal ini terbukti dari analisis yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,812 > 1,984$ dan nilai signifikansi $< 0,00$, yaitu $0,004$. 2) fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,302 > 1,984$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,023$. 3) minat belajar dan fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar. Hal ini terbukti dengan hasil analisis regresi yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,913 > 3,07$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. Variabel minat belajar memberi sumbangan efektif sebesar $17,28\%$. Variabel fasilitas belajar memberi sumbangan efektif $8,72\%$, sehingga total efektif keduanya sebesar $25,92\%$, sedangkan $74,08\%$ lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Minat Belajar, Fasilitas Belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2012/ 2013”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membina tenaga pendidikan, mahasiswa dan tenaga administrasi fakultas
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing dan Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, saran, motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Suyatmini SE., M.Si., Pembimbing Akademik yang memberikan kesempatan mendapatkan pengalaman dan ilmu baru.
4. Bapak Drs. Djalal Fuadi. M.M, selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa.
6. Seluruh sahabat Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2015



DARMA ADI NUGROHO
A210 110 144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Hakekat Belajar	8
c. Pengertian Hasil Belajar	9
d. Macam-Macam Hasil Belajar	9
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2. Minat Belajar	13
a. Pengertian Minat	13

b. Ciri-ciri minat	14
c. Pengertian Minat Belajar	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	15
e. Indikator Minat Belajar	16
3. Fasilitas Belajar	17
a. Pengertian Fasilitas Belajar	17
b. Macam- Macam Fasilitas Belajar	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Fasilitas Belajar	20
d. Indikator Fasilitas Belajar	20
B. Penelitian Terdahulu	21
1. Pengaruh Minat Belajar (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	21
2. Pengaruh Minat Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)	22
3. Pengaruh Fasilitas Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	23
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Metode Pengumpulan Data	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Uji Instrumen	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reabilitas	35
E. Uji Prasyarat Analisis	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profil universitas Muhammadiyah Surakarta	41
2. Sejarah Singkat universitas Muhammadiyah Surakarta	41
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS	45
4. Pengembangan Kelembagaan FKIP	47
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	45

6. Mengenai Komputer Akuntansi.....	50
7. Tahapan Pemrosesan Data Akuntansi.....	50
B. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	51
2. Deskripsi Data Minat Belajar.....	53
3. Deskripsi Data Fasilitas Belajar.....	55
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linieritas.....	57
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t).....	59
a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	60
b. Pengujian Hipotesis Kedua.....	61
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	63
4. Koefisien Determinasi.....	64
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	65
E. Pembahasan.....	65
1. Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	66
2. Variabel Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	66
3. Variabel Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar..	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Sampel.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	32
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	33
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil UjiValiditas Angket Fasilitas Belajar.....	34
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	51
Tabel 4.2 Deskripsi Data Minat Belajar.....	53
Tabel 4.3 Deskripsi Data Fasilitas Belajar.....	55
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	58
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda.....	59
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi.....	64
Tabel 4.8 Hasil Koefisien Determinasi.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar	52
Gambar 4.2 Histogram Data Minat Belajar	54
Gambar 4.3 Histogram Data Fasilitas Belajar	56
Gambar 4.4 Grafik Statistik uji t Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	61
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	62
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji t Pengaruh Variabel Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Kinerja Karyawan.....	64

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	71
Lampiran 2 Daftar Nama Sebagai Uji Try Out.....	76
Lampiran 3 Hasil Nilai Uji Try Out Angket Minat Belajar.....	77
Lampiran 4 Uji Try Out Validitas Angket Minat Belajar.....	78
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	80
Lampiran 6 Hasil Nilai Try Out Angket Fasilitas Belajar.....	81
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Fasilitas Belajar.....	82
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar.....	84
Lampiran 9 Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Uji Sampel Penelitian.....	85
Lampiran 10 Hasil Nilai Sampel Hasil Belajar.....	89
Lampiran 11 Hasil Nilai Sampel Angket Minat Belajar.....	93
Lampiran 12 Hasil Nilai Sampel Angket Fasilitas Belajar.....	96
Lampiran 13 Data Induk Penelitian.....	99
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian.....	102
Lampiran 15 Uji Normalitas Data.....	106
Lampiran 16 Uji Linearitas Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	107
Lampiran 17 Uji Linearitas Variabel Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	108
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Berganda Variabel Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	109
Lampiran 19 Sumbangan Prediktor.....	111
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	112
Lampiran 21 Tabel <i>Isaac dan Michael</i>	113
Lampiran 22 Tabel <i>Product Moment</i>	115
Lampiran 23 Tabel t.....	116
Lampiran 24 Tabel F.....	120